



**UNODC**

Oficina de las Naciones Unidas  
contra la Droga y el Delito

Región Andina y Cono Sur

# **ESTÁNDARES INTERNACIONALES SOBRE PREVENCIÓN DEL USO DE DROGAS**

## **2013 y 2018**



# ¿QUÉ SON LOS ESTÁNDARES INTERNACIONALES DE PREVENCIÓN DEL USO DE DROGAS?



Documento creado y publicado por la UNODC en 2013: 85 expertos a nivel mundial (investigadores, políticos, profesionales, ONG y organizaciones internacionales).

En el 2018 segunda edición actualizada a partir de la revisión de 28.000 artículos y 71 investigaciones.



Son los criterios claros y concertados que permiten establecer las características que deben tener las intervenciones y políticas en prevención, para obtener resultados positivos, a partir de la evidencia científica internacional disponible.





**UNODC**

Oficina de las Naciones Unidas  
contra la Droga y el Delito

Región Andina y Cono Sur



**UNODC**

United Nations Office on Drugs and Crime



International Standards  
on Drug Use Prevention

# OBJETIVOS

- Resumir la evidencia científica actualmente disponible sobre prevención en el tema, describiendo las intervenciones y políticas eficaces y sus características.
- Identificar los principales componentes y características de un sistema nacional de prevención de drogas eficaz.
- Guiar a los formuladores de políticas a nivel mundial en el desarrollo de programas, políticas y sistemas que sean una inversión realmente eficaz en el futuro de los niños/as, jóvenes, familias y comunidades.

# ¿QUÉ ENCONTRAMOS EN EL DOCUMENTO?



## Intervenciones y políticas de prevención del uso de drogas.

Descripción de políticas e intervenciones que se ha encontrado cuentan con **resultados positivos** en la prevención del consumo.



## Cuestiones en materia de prevención que requieren de una investigación exhaustiva.

Temas de prevención, donde, particularmente se **necesita más investigaciones.**

Intervenciones y políticas donde no se encontraron evidencias de calidad aceptables.



## Características de los sistemas de prevención efectivos.

Los componentes de un **sistema nacional** eficaz de fortalecimiento de la prevención



**UNODC**

Oficina de las Naciones Unidas  
contra la Droga y el Delito

Región Andina y Cono Sur

”

**Hablar de prevención es  
hablar de desarrollo  
saludable y seguro de los  
niños y niñas**

“



# MARCO GENERAL DE LA PREVENCIÓN

El objetivo de la prevención es ayudar a las personas jóvenes a **evitar o retrasar** la iniciación en el consumo de drogas o, si ya empezaron, evitar que transiten a un consumo abusivo.

Una prevención eficaz favorece significativamente la participación positiva de los niños, los jóvenes y los adultos en sus entornos (familia, escuela, comunidad y lugar de trabajo).



# ¿DE DÓNDE PARTIMOS?



## **SALUD Y DERECHOS**

El fin de la intervención es proteger y *potenciar la salud* de todas las personas sin distinción, por ser la salud un *derecho* humano fundamental.



## **RESPALDO CIENTÍFICO**

El trabajo del profesional se basa en los datos científicos disponibles sobre los factores que inciden en la salud, considerando las distintas disciplinas (biomédicas, conductuales y sociales).



## **PRAGMATISMO**

Se debe procurar ser pragmático, y orientarse a la búsqueda de soluciones, procurando que éstas sean costo-eficientes y aceptadas por la mayoría de la población.

# ¿QUÉ SIGNIFICA "BASADO EN LA EVIDENCIA"?



**Se trata de trabajos, estudios, evaluaciones publicados que aportan a la validación empírica de conocimientos, técnicas o tratamientos eficaces, en un área de intervención o investigación específica.**

Permite el uso racional, explícito, juicioso y actualizado de los datos objetivos aplicados a las intervenciones y políticas de prevención del consumo.

Un enfoque de prevención que ha funcionado en alguna parte del mundo es probable que tenga más éxito que uno creado a nivel local basado solo en buena voluntad y conjeturas.





**UNODC**

Oficina de las Naciones Unidas  
contra la Droga y el Delito

Región Andina y Cono Sur

# INTERVENCIONES Y POLÍTICAS DE PREVENCIÓN CON RESULTADOS POSITIVOS

**La evidencia se  
organiza de  
acuerdo al ciclo  
vital**



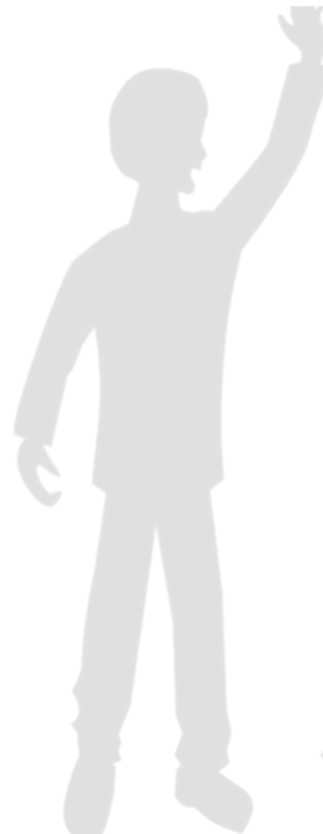
Lactancia y primera  
infancia



Infancia  
media



Adolescencia  
temprana



Adolescencia



Edad adulta





# LACTANCIA Y PRIMERA INFANCIA



**Visitas prenatales y durante la lactancia**

**Intervenciones dirigidas a las mujeres embarazadas**

**Educación en la primera infancia**

- Fomento de un vínculo seguro con los cuidadores
- Adquisición de habilidades adecuadas a cada edad
- Autorregulación, actitudes y competencias sociales activas.



Capacitación sobre aptitudes parentales básicas

Apoyo socioeconómico a las familias

# INFANCIA MEDIA



- **Programas sobre aptitudes parentales**
- **Educación en aptitudes personales y sociales**
- **Programas de mejoramiento del entorno escolar**
- **Políticas para evitar el abandono escolar**
- **Hacer frente a los trastornos de salud mental**



Mejoramiento del vínculo parental  
Involucramiento de toda la familia  
Varias sesiones estructuradas  
Profesionales debidamente capacitados  
Sesiones interactivas

- La escuela como nuevo agente de socialización
- Desarrollo de factores de protección: habilidades sociales y actitudes prosociales.



Limitarse a facilitar a los padres información sobre drogas

Utilizar métodos no interactivos como conferencias

Facilitar a los niños y niñas información sobre sustancias específicas y suscitar temores

Centrarse solo en el desarrollo de la autoestima y la educación emocional.

# ADOLESCENCIA TEMPRANA



## Educación preventiva basada en el desarrollo de habilidades personales y sociales y de influencia social



Profesionales o pares debidamente capacitados

Métodos interactivos

Varias sesiones estructuradas (10 a 15)

Oportunidad de poner en práctica y aprender las habilidades relacionadas con la toma de decisiones y la resistencia con relación al abuso.

Reforzar la percepción de los riesgos asociados al consumo, haciendo hincapié en las consecuencias inmediatas



Utilizar métodos no interactivos como conferencias

Facilitar información descontextualizada, y suscitar temores

Sesiones de diálogo no estructuradas

Abordar solamente cuestiones relacionadas con la toma de decisiones o los valores éticos o morales

Utilizar a ex consumidores de drogas como testimonio



# ADOLESCENCIA Y EDAD ADULTA



- **Intervención breve**
- **Programas de prevención en el lugar de trabajo**
- **Políticas sobre el tabaco y el alcohol**
- **Iniciativas comunitarias de múltiples componentes**
- **Campañas en los medios de comunicación**
- **Lugares de entretenimiento**

A medida que los adolescentes crecen, las intervenciones que se llevan a cabo fuera de los entornos familiares y escolares (trabajo, sector salud y lugares de ocio), adquieren mayor importancia.

La evidencia de las intervenciones y políticas destinadas la adolescencia temprana demuestran ser también efectivas en los últimos años de la adolescencia

# ADOLESCENCIA Y EDAD ADULTA



## Iniciativas comunitarias de múltiples componentes

Iniciativas de movilización para crear asociaciones, grupos de trabajo, coaliciones, grupos de acción, etc., con diferentes actores de una comunidad con el fin de abordar el consumo de sustancias.

Normalmente las iniciativas comunitarias están constituidas por múltiples componentes y se interviene en diferentes entornos (colegios, familias, medios de comunicación, entidades públicas, etc..).



Apoyar la aplicación de las políticas sobre el tabaco y el alcohol.

Trabajar en una variedad de entornos comunitarios (familias y escuelas, lugares de trabajo, lugares de ocio, etc.)

Brindar formación adecuada y recursos para las comunidades.

Mantener las iniciativas en el mediano plazo (por ejemplo, más de un año).

# ALGUNAS CONCLUSIONES



La prevención promueve el desarrollo integral de las personas, sus familias y sus comunidades.



Los ámbitos de prevención son múltiples y todos relevantes. Sin embargo, es la escuela el lugar privilegiado para realizar las intervenciones, dado que es ahí donde confluyen el resto de los dominios.



Hay ciencia detrás de la prevención de drogas: es importante consultar qué programas están basados en la evidencia y evaluar la efectividad de lo implementado.





# ALGUNAS CONCLUSIONES



Las acciones de prevención que se diseñan desde la intuición, se ha demostrado que frecuentemente no funcionan, e incluso son contraproducentes.



Cuanto más temprana sea la intervención habrá mayor efectividad.

La prevención no tiene un tiempo específico de comienzo; nunca es demasiado tarde.







**UNODC**

Oficina de las Naciones Unidas  
contra la Droga y el Delito

Región Andina y Cono Sur

